

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ ИТИП
Протокол № 1 от 30.09. 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ИТИП
О.А. Бажина
Приказ № 28/02у от 31.09.2021 г.



Согласовано

Председатель ГЭК

Руководитель отдела управления персоналом

ООО «Альянс Ресторанс» Е.А. Евдокимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	8
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	9
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	9
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ИТИП
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Программа воспитания ГАПОУ ИТИП 2018–2021 гг.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.
Сроки реализации программы	2021–2025 гг.
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав, обучающиеся, родители, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника ГАПОУ ИТИП отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации про- граммы воспитания</p>
Портрет выпускника ГАПОУ ИТИП	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профес-	ЛР 14

сии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГАПОУ ИТИП и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы, сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2–4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В. А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1–4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий

5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2–4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики, анализ дневников практик
6	Участие в исследовательской и проектной деятельности	1–4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1–4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики	1–4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1–4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1–4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1–4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики; анализ дневников практики
12	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение
		2–4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1–2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А. Г. Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3–4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1–4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение

	межрелигиозной почве	4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1–4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото- и видеоотчеты, статьи и др.
17	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1–4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
18	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1–4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков на базе техникума, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
19	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1–4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Отчёт преподавателя информатики об уровне компетенций обучающихся в информационных технологиях.
20	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1–4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Отчёт преподавателя экономических дисциплин об уровне компетенций обучающихся в экономической грамотности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГАПОУ ИТИП в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ИТИП:

- Положение об организации образовательного процесса ГАПОУ ИТИП;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Устав техникума;
- Локальные акты ГАПОУ ИТИП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ИТИП функционирует организационно-воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФУМО СПО.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ИТИП располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания», расположенное на 2, 3, 4 этажах нежилого 4-этажного железобетонного здания, общая площадь 2100,2 кв. м.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (мультимедийное оборудование, компьютер с доступом к сети Internet, раздаточные материалы для проведения практических занятий, электронные образовательные ресурсы). Общая площадь кабинетов составляет 1015,3 кв. м.

В техникуме имеются следующие кабинеты:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (306)
2. Кабинеты иностранного языка (401, 410)
3. Кабинет технического оснащения организаций общественного питания и охрана труда (309)
4. Кабинет безопасности жизнедеятельности (304)
5. Кабинет товароведения продовольственных товаров, продукции общественного питания (305)
6. Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства (310)
7. Кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания (408)

Кабинеты-лаборатории:

1. Физиологии питания, микробиологии, санитарии и гигиены (305)
2. Информационно-коммуникационных технологий (308)
3. Технологии обслуживания в общественном питании (205)
4. Банкетный зал (204)
5. Бар (403)
6. Учебный кулинарный цех (203)
7. Учебный кондитерский цех (201)
8. Технологии приготовления пищи (202)

Библиотека

Актовый зал

Медицинский кабинет

Спортивный зал

Гимнастический зал

В техникуме функционирует лаборатория информационно-коммуникационных техноло-

гий. Компьютеры техникума объединены в локальную сеть, имеется выход в сеть Интернет, в каждом учебном кабинете имеется мультимедийное оборудование.

Библиотека техникума имеет абонемент, читальный зал, имеется необходимая учебная, методическая, справочная, художественная литература и электронная библиотека. Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с электронно-библиотечными ресурсами (ЭБР). Доступ к ЭБР предоставляется круглосуточно для одновременного неограниченного количества пользователей. Войти в систему можно по предоставляемым в библиотеке логинам и паролям. В читальном зале оборудовано 4 рабочих места для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет. Фонд библиотеки составляет 6601 экз.

Актовый зал образовательного учреждения рассчитан на 170 посадочных мест, имеется персональный компьютер, мультимедийное оборудование с выходом в локальную сеть техникума и сеть Интернет. Актовый зал соответствует требованиям противопожарной безопасности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ ИТИП направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
19.02.10 Технология продукции общественного питания
на 2021-2022 учебный год

Иркутск, 2021

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР	Егоршин А.Е., Тенгайкина Т.В., Павлюковская Н.С., Машинский А.С., Крюкова Е.А., Рудых Т.Г., Лыжина В.Г., кураторы групп 1 курсов, студсовет	ЛР 3
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума с использованием онлайн-музея учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Лыжина В.Г.	Ступина Г.М., Павлюковская Н.С., Рудых Т.Г.	ЛР 18 ЛР 33
2–10 сентября	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Психолог, кураторы групп		ЛР 36
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп; запрет курения в общественных местах, антитеррористическая, дорожная безопасность, пожарная, электробезопасность, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР	Кураторы групп, студсовет	ЛР 7
10–30 сентября	Информирование о социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного упот-	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	Кураторы групп, педагог-психолог, студсовет	ЛР 36

	ребления наркотических средств и психотропных веществ; сбор добровольных соглашений на участие в ЕМ СПТ			групп		
13–24 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Акопян С. С.	Кураторы групп, студсовет	ЛР 10 ЛР 11
21 сентября	День здоровья	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Егоршин А.Е.	Кураторы групп, студенческое волонтерское движение, студсовет	ЛР 7 ЛР 29
28–30 сентября	Проведение онлайн родительских собраний для решения организационных вопросов	Обучающиеся 1–4 курсов	Онлайн	Кураторы групп	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 25
30 сентября	Проверка журнала дежурств по техникуму, выявление лучшей группы	Дежурные группы	Учебные кабинеты	Зам. по ВР	Студсовет	ЛР 5
ОКТАБРЬ						
1–5 октября	День Учителя (день самоуправления)	Обучающиеся 1–4 курсов, студсовет	Актовый зал, учебные группы	Голошубова М.П.	Кураторы групп, старосты групп, актив группы, студсовет	ЛР 19 ЛР 27 ЛР 36
11–15 октября	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Группа риска	Учебные кабинеты, актовый зал	Акопян С.С.	Инспектор ПДН	ЛР 12 ЛР 29
18-22 октября	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Тенгайкина Т.В.	Ступина Г.М., Тенгайкина Т.В.	ЛР 30 ЛР 24
20 октября	День повара "Моя профессия" (конкурс видеороликов)	Обучающиеся 1–4 курсов	Актовый зал	Афанасьева Е.С.	Старосты групп, актив группы	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14

21 октября	Посвящение в студенты (полоса препятствий)	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Кураторы групп, студсовет	ЛР 29
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. по ВР	Кураторы групп, Рудых Т.Г., Крюкова Е.А.	ЛР 36
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1–3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Зам. по ВР	Преподавательский состав, мастера производственного обучения	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1-го курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1-го курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 36
НОЯБРЬ						
1–5 ноября	День народного единства - конкурс "Пельмени разных кухонь" (видеоролики)	Обучающиеся 1–3 курсов	Актовый зал	Машинский А.С.	Преподаватели, мастера производственного обучения, студсовет	ЛР 9 ЛР 26
1–12 ноября	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Кураторы групп	ЛР 17 ЛР 36
1–30 ноября	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Василенко С.Г.	Кураторы групп, актив групп, студсовет	ЛР 19 ЛР 27
15–19 ноября	Классный час на тему: "Стресс в жизни человека", "Способы борьбы со стрессом", "Жизнь как высочайшая ценность"	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Кураторы групп	ЛР 18 ЛР 36
16 ноября	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Акопян С.С.	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 24
18 ноября	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1–2 курсов, волонтеры	ГУ МВД России по Иркутской области	Акопян С.С.	Студенческое волонтерское движение	ЛР 12 ЛР 23

19 ноября	Спортивное мероприятие, посвященное международному мужскому дню	Юноши 1–4 курсов	Спортивный зал	Егоршин А.Е., Акопян С.С.	Кураторы групп	ЛР 2
22–24 ноября	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Багинова А.А.	Студсовет, старосты групп, актив групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1–4 курсов	Учебные кабинеты	Крюкова Е.А.	Педагог психолог, кураторы групп	ЛР 10 ЛР 29
ДЕКАБРЬ						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1–3 курсов	Учебные кабинеты	Зам. по ВР	Российский красный крест Иркутское областное отделение	ЛР 5 ЛР 29
3 декабря	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1–3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	заведующий библиотекой	заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 3
6 декабря	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	Кураторы групп	ЛР 23 ЛР 24
10 декабря	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2–3 курсов	Онлайн	Багинова А.А.	Багинова А.А., Василенко С.Е.	ЛР 3 ЛР 10
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3–4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	Компатриоты	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
25 декабря	Новогодняя сказка (конкурс на лучшее меню, сервировку праздничного стола)	Обучающиеся 1–3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР	Тарасенко Д.Г., Крюкова Е.А., Казарина И.Л.,	ЛР 7 ЛР 19 ЛР 31

					Арефьева Н.А., кураторы групп, студсовет	ЛР 33
--	--	--	--	--	--	-------

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Коды ЛР
ЯНВАРЬ						
11 января	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Шелехова Е.В.	Кураторы групп, актив групп, студсовет	ЛР 32 ЛР 36
12-15 января	Родительское собрание (подведение итогов прошлого семестра и организационные вопросы нового семестра)	Родители обучающихся	Онлайн	Зам. по ВР	Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 17
20 января	Конкурс «Этика и эстетика работников сферы питания»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Карпенко Н.Г.	Кураторы групп, актив групп, студсовет	ЛР 7 ЛР 21
25 января	«Гатьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Злыгостева В.О.	Кураторы групп, актив групп, студсовет	ЛР 19 ЛР 24
26 января	Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Акопян С.С.	Студсовет	ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24
28 января	"Своя игра"	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Зам. по ВР	Тенгайкина Т.В., Крюкова Е.А., Ступина Г.М.	ЛР 3
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты- компатриоты	Компатриоты	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
В течение месяца	Мастер-класс работающих студентов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, лаборатории	Зам. по ВР	Бурыкин Кирилл (33гр), работающие студенты 4 курса	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33

В течение месяца	Экскурсия на пищевое предприятие	Обучающиеся 1 курсов	Предприятие питания	Зам. по УПР	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
В течение месяца	Тематический мастер-класс	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Лыжина В.Г.	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ						
1 февраля	Международный день десерта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Голошубова М.П.	Учебные группы, студсовет	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 23
В течение месяца	Подготовка WSR	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	Компатриоты	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
В течение месяца	Экскурсия на пищевое предприятие	Обучающиеся 2 курсов	Предприятие питания	Зам. директора по УПР	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
10 февраля	Мастер-класс «Полимеры на кухне. Экологические аспекты использования»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Тенгайкина Т.В.	Учебные группы, студсовет	ЛР 7 ЛР 30 ЛР 33
21-24 февраля	День защитников отечества - соревнование Counter Strike	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет информатики	Рудых Т.Г.	Рудых Т.Г. Акопян С.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
28 февраля	Масленица. Мастер-класс «Печём блины»	Обучающиеся 1-3 курсов	Лаборатория	Хамашкеева Н.П.	Учебные группы, студсовет	ЛР 7 ЛР 30 ЛР 33
МАРТ						
В течение месяца	Экскурсия на пищевое предприятие	Обучающиеся 3 курсов	Предприятие питания	Зам. по УПР	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8

В течение месяца	Мастер-класс "Пир на весь мир"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Злыгостева В.О.	Злыгостева В.О., Казарина И.Л.	ЛР 7 ЛР 30 ЛР 33
15 марта	"Школа радости - знакомство с лучшими поварами мира" (+ встреча с предпринимателями г. Иркутска)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Афанасьева Е.С.	кураторы групп	ЛР 8 ЛР 17
9 марта	Игра "Мужское&Женское", посвященная Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Зарубина Л.А.	Кураторы групп, актив групп, старосты групп, студсовет	ЛР 19 ЛР 27
В течение месяца	Фестиваль областного студенческого творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. по ВР	Кураторы групп, актив групп, старосты групп, студсовет	ЛР 19 ЛР 27
21 марта	Олимпиада по математике (внутри техникумовская)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Крюкова Е.А.	кураторы групп, старосты групп, актив группы	ЛР 23 ЛР 30
28 марта	Конкурс "Профессиональные навыки в химии"	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Тенгайкина Т.В.	Кураторы групп, студсовет	ЛР 23 ЛР 30
30 марта	Фотоконкурс "Я и моя профессия"	Обучающиеся 1-4 курсов	Выставочные стенды	Зав. по ВР	Кураторы групп, актив групп, старосты групп, студсовет	ЛР 23 ЛР 30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положением о проведении мероприятия		Преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
АПРЕЛЬ						
12 апреля	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Техникум	Крюкова Е.А.	Крюкова Е.А., студсовет	ЛР 3
1 апреля	Математика в профессии повара (КВН)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Крюкова Е.А.	Крюкова Е.А., Рудых Т.Г.	ЛР 7
В течение месяца	Областная олимпиада по математике	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Крюкова Е.А.	Крюкова Е.А., Рудых Т.Г.	ЛР 18 ЛР 19

7 апреля	Спортакиада "Всемирный день здоровья"	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Егоршин А.Е.	Егоршин А.Е., Тарасенко Д.Г., студсовет	ЛР 29 ЛР 32
18 апреля	Пасха - мастер-класс	Обучающиеся 1-3 курсов	Лаборатория	Шелехова Е.В.	Шелехова Е.В., старосты групп, актив групп	ЛР 21 ЛР 14 ЛР 31
В течение месяца	Проведение профессиональных проб	Школьники г. Иркутска	Техникум	Злыгостева В.О.	Мастера производственного обучения	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 31
В течение месяца	Экскурсия на пищевое предприятие	Обучающиеся 1-3 курсов	Предприятие питания	Зам. по УПР	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
В течение месяца	Конкурс "Интернет сёрфинг"	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет информатики	Гаврилова Т.Г.	Гаврилова Т.Г.	ЛР 29 ЛР 32
В течение месяца	Научно-практическая студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. по МР	Преподаватели, мастера, обучающиеся	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	Преподаватель русского языка	ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	Преподаватель русского языка	ЛР 3 ЛР 24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении меро- приятий	Зам. по ВР	Преподаватели, кураторы групп, педагог- психолог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19

МАЙ						
4 мая	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Голошубова М.П.	Кураторы групп, студсовет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
11 мая	День Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. по ВР	Багинова А.А., Акопян С.С., Рудых Т.Г., Крюкова Е.А., Василенко С.Г.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10
В течение месяца	Мастер-класс "Солдатская кухня"	Обучающиеся 1-2 курсов	Лаборатория	Карпенко Н.Г.	Машинский Н.С., Карпенко Н.Г.	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
17 мая	День кондитера	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Злыгостева В.О.	Мастера производственного обучения, кураторы групп, студсовет	ЛР 3 ЛР 7
24 мая	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватель русского языка	Преподаватели, студсовет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8
26 мая	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Багинова А.А.	Преподаватели, студсовет	ЛР 10 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 24
В течение месяца	Спортакиада	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Тарасенко Д.Г.	Егоршин А.Е., Тарасенко Д.Г., студсовет	ЛР 29 ЛР 32
24 мая	Классный час: "Экзамены без стресса"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Кураторы групп, студсовет	ЛР 32 ЛР 36

ИЮНЬ						
1 июня	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Акопян С.С.	Волонтёры	ЛР 26 ЛР 29
5 июня	Экологический десант на Байкал	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория озера Байкал	Акопян С.С.	Преподаватели	ЛР 30
6 июня	Пушкинские чтения: конкурс чтецов	Обучающиеся	Актный зал		Преподаватели	ЛР 19
9 июня	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Онлайн	Власенко С.Г.	Власенко С.Г.	ЛР 5 ЛР 27 ЛР 28
12 июня	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Акопян С.С.	Волонтёры, студсовет, актив групп	ЛР 5 ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Зам. по ВР	Преподаватели, кураторы групп, педагог- психолог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
Конец июня	Выпускной	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал	Зам. по ВР	Кураторы 1, 2 курсов, студсовет	ЛР 26 ЛР 29 ЛР 12